

أوروبا من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى أزمة 1929م

- المادة : التاريخ

- ترتيب المجزوءة: الثانية

- المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا / علوم.

- ترتيب الوحدة : 1

- المرجع : منار التاريخ والجغرافيا + مورد التاريخ والجغرافيا. * ترسيخ مهارة استثمار المعطيات التاريخية للخرائط والنصوص والخطاطات والجدول والخطوط الزمنية.
- مدة الإنجاز : 4 حصص.
* الوعي بالآثار السلبية التي تخلفها الحروب.

أهداف التعلم

* تعرف أهم نتائج الحرب العالمية الأولى.

* رصد أهم التطورات التي شهدتها أوروبا خلال الفترة المتراوحة بين سنتي 1918م و 1929م.

* ترسيخ مهارة استثمار المعطيات التاريخية للخرائط والنصوص والخطاطات والجدول والخطوط الزمنية.
* الوعي بالآثار السلبية التي تخلفها الحروب.

أهداف التعلم	الدعامات الديداكتيكية	أشكال التدبير الديداكتيكي	حصيلة التعلم والإنجازات
- تحفيز وإثارة انتباه المتعلمين لموضوع الدرس. - طرح إشكالية الدرس.	الوثيقة 1 : خريطة ص 66 (منارات و ج)	انطلاقا من الخريطة يوجه الأستاذ(ة) المتعلمين لقراءة الخريطة، مع تحديد موضوعها وحصرها زمنيا ومكانيا، ثم يستخرجون من خلالها الدول المنتصرة والدول المنهزمة ومناطق النزاعات.	ترتب عن احتدام التنافس الإمبريالي اندلاع أول حرب عالمية ما بين سنتي 1914م و 1918م. دارت بين دول الوسط ودول الحلفاء، وانتهت بانتصار الطرف الأخير. فما نتائج هذه الحرب؟ وما التطورات الكبرى التي أعقبتها على الساحة الأوروبية إلى غاية اندلاع أزمة 1929؟

I- أهم نتائج الحرب العالمية الأولى:

التعرف على أهم نتائج الحرب العالمية الأولى.	+ الوثيقة 1 و 3: جدول ص 67 صورة ص 68 (مورد ت و ج)	+ ينطلق المتعلمون من الجدول ليستخلصوا الحجم الهائل للخسائر البشرية من جرحى وقتلى. - يلاحظ المتعلم الصورة ليتعرف على أن معطوبو الحرب أصبحوا عالة على المجتمع وعلى أنفسهم. + يبين المتعلم أن السكان أصبحوا يعانون من المجاعة بسبب نقص المؤن، مما أدى بهذه الدول إلى الاقتراض من الخارج (الجدول).	(1)- النتائج البشرية والاقتصادية والاجتماعية: + فمن الناحية البشرية خلفت الحرب خسائر متفاوتة الحجم سواء تعلق الأمر بالقتلى أو الجرحى أو المعطوبين، وبرز الضرر قويا عند ألمانيا والنمسا وبريطانيا وفرنسا (10 % من مجموع السكان). + كما أدت الحرب إلى أزمة اقتصادية حادة أضرت بكافة القطاعات الإنتاجية (فلاحة، صناعة، مبادلات...) وساهمت في نقص المؤن بشكل كبير، كما أن إعادة بناء الاقتصاد الأوروبي حتمت اللجوء إلى الاقتراض، خاصة من الولايات المتحدة الأمريكية. + كما أن هذه الحرب كانت وراء انتشار البطالة والفقر البؤس الاجتماعي في أوساط عريضة من المجتمع الأوروبي.
	+ لوحة وجدول ص 67 (مورد ت و ج)	+ يستغل المتعلم الجدول ليتعرف على المعاهدات التي فرضتها الدول	(2)- النتائج السياسية: + وانتهت الحرب بتوقيع عدة معاهدات للصلح والتسوية أهمها:

المعاهدة	تاريخ توقيعها	الدول المعنية	أهم مقرراتها	المنتصرة في الحرب على الدول المنهزمة، وشروطها القاسية.	(
فرساي	28 يونيو 1919م	ألمانيا	- اعتبار ألمانيا مسؤولة عن اندلاع الحرب. - اقتطاع منطقتي الألزاس واللورين لفائدة فرنسا - تخفيض عدد جنودها ونزع سلاحها وفرض تعويضات عليها	+ يتعرف المتعلم انطلاقا من الخريطة عن الدول الجديدة التي نتجت عن الحرب وغيرت الخريطة السياسية لأوروبا، بفعل مؤتمر الصلح.	+ خريطة ص 68 (موردت و ج)	
سان جرمان	10 شتنبر 1919م	النمسا	- فصل النمسا عن هنغاريا . - الاعتراف باستقلال القوميات.	+ يستخرج المتعلم من النص أهم ما جاءت به مبادئ ولسون وخاصة البند 14 الذي ينص على إنشاء عصبة الأمم.	+ نص 3 ص 69 (موردت و ج)	
نوي	27 نونبر 1919م	بلغاريا	- اقتطاع أراضي منها لصالح دول مجاورة.	يتعرف المتعلم من خلال الخطاطة على عصبة الأمم والوظائف التي تقوم بها لإقرار السلم العالمي.	خطاطة 6 ص 68 (منارات و ج)	
تريانون	4 يونيو 1920م	هنغاريا	- اقتصرت على 32% من ترابها السابق .			
<p>+ أسفرت هذه المعاهدات عن تغيير الخريطة السياسية لأوروبا حيث اختفت الإمبراطوريات التقليدية (النمسا - هنغاريا+ الإمبراطورية العثمانية) وظهرت دول جديدة (بولونيا - تشيكوسلوفاكيا - يوغوسلافيا ..)</p> <p>+ وإقرار السلم الدولي تم إنشاء عصبة الأمم على قاعدة مدونة السلام التي جاء بها الرئيس الأمريكي ويلسون والتي تضمنت 14 مبدأ أهمها تطبيق الدبلوماسية العلنية والحد من التسلح وحرية الملاحة البحرية.</p> <p>- مؤتمر السلم: المؤتمر المنعقد بباريس سنة 1919م تحت إشراف مجلس الأربعة الكبار (فرنسا - بريطانيا - و.م.أ) وذلك لصياغة السلم في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى.</p> <p>- معاهدات الصلح: هي المعاهدات التي تلت نهاية ح.ع. I وفرضتها الدول المنتصرة على الدول المنهزمة أشهرها معاهدة فيرساي المفروضة على ألمانيا سنة 1919م.</p> <p>- مبادئ ويلسون للسلم: عددها 14، عرضها الرئيس الأمريكي ويلسون على مؤتمر السلم بباريس أهمها مبدأ السلم والدبلوماسية ونزع الأسلحة وحرية الملاحة وتأسيس عصبة الأمم.</p> <p>عصبة الأمم: منظمة دولية نشأت سنة 1919م، واتخذت جنيف مقرا لها، وكان هدفها الحفاظ على السلم العالمي بعد الحرب العالمية الأولى.</p>						
(3)- تركيب:				يربط المتعلم بين الوثائق السالفة.	مجموع الوثائق المتعلقة بنتائج	التركيب بين الوثائق عن طريق التعبير الشفهي أو
← أدى التنافس الإمبريالي بين الدول الأوروبية إلى اندلاع حرب طاحنة بين سنتي				ليكتب فقرة يتحدث فيها عن نتائج		

<p>1914 و1918م خلفت خسائر بشرية قدرت بالملايين، وكانت لها نتائج وخيمة على بنية المجتمع الاقتصادية، وخلفت كذلك نتائج سياسية تمثلت في فرض الدول المنتصرة لمجموعة من المعاهدات القاسية الشروط على الدول المنهزمة. (كفرض معاهدة فيرساي على ألمانيا)، إضافة إلى ظهور دول جديدة وإنشاء عصبة الأمم لإقرار السلم العالمي.</p>	<p>الحرب I.ع على مستوى الخسائر البشرية والنتائج الاقتصادية والاجتماعية.</p>	<p>ح . ع . I</p>	<p>الكتابي</p>								
<p>II- تطورات الأوضاع العامة لأوروبا من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى أزمة 1929:</p>											
<p>(1)- الثورة الروسية وميلاد النظام الاشتراكي السوفياتي: + قامت في روسيا في أكتوبر 1917م ثورة أوصلت الحزب البلشيفي إلى السلطة، وأطاحت بالنظام القيصري وتأسيس أول دولة اشتراكية تحت إسم الاتحاد السوفياتي. وقد وضع البلاشفة بقيادة لينين برنامجا شاملا لتأسيس نظامهم الجديد على أسس اشتراكية في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية. +إضافة إلى هذه الإجراءات قام البلاشفة بالاسحاب من الحرب باعتبارها حرب إمبريالية لا تخدم مصالح البروليطاريا. + أدت هذه القرارات إلى الحرب الأهلية والتدخل الأجنبي بروسيا في الفترة ما بين 1918 و1921م. حيث شن البورجوازيون والنبلاء الحرب ضد الدولة الاشتراكية بدعم من الدول الرأسمالية الكبرى التي احتلت هوامش روسيا. - الثورة البلشيفية: ثورة قادها لينين في روسيا سنة 1917م أدت إلى إنهاء العهد القيصري وإقامة نظام اشتراكي.</p>	<p>- يحدد المتعلم من النص تاريخ اندلاع الثورة البلشيفية وزعيمها، ويستخرج بعض الإجراءات التي اتخذها لينين. - يلاحظ المتعلم الصورة ويحدد موضوعها وتاريخها ويستخرج مكوناتها. ليفسر أسباب اندلاع الحرب الأهلية بروسيا.</p>	<p>+ نص 2 ص 70 (موردت و ج) + صورة 3 ص 70 (موردت و ج)</p>	<p>تعرف أهم التطورات التي شهدتها أوروبا نهاية ح.ع. I إلى أزمة 1929 مع تفسير هذه الأحداث.</p>								
<p>(2)- تطور أوضاع الديمقراطيات الغربية بعد الحرب:</p>											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">أوضاعها بعد الحرب ع . I</th> <th style="width: 50%;">الدول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- فرض عليها الحلفاء حكومة فيمار، لكنها كانت ضعيفة لم تستطع مواجهة مشاكل ما بعد الحرب، فتصاعدت المعارضة من طرف الشيوعيين "ثورة السبارطاكيين"، والنازيين بزعامة "أدولف هتلر".</td> <td>- ألمانيا</td> </tr> <tr> <td>- عاشت إيطاليا بعد الحرب أوضاعا سياسية واقتصادية متأزمة، أدت إلى انخفاض الأجور وتراجع القدرة الشرائية، فانضمت إلى النظام الفاشي (الديكتاتوري - التوسعي) بقيادة موسوليني الذي اعتمد أسلوب الإرهاب للوصول إلى الحكم سنة 1922م.</td> <td>- إيطاليا</td> </tr> <tr> <td>- كانت من أكثر الدول تضررا من الحرب، فارتفعت فيها أسعار المواد الغذائية والمصنعة، فساد التضخم الاقتصادي، فتعددت المظاهرات والإضرابات، جعلت</td> <td>- فرنسا</td> </tr> </tbody> </table>	أوضاعها بعد الحرب ع . I	الدول	- فرض عليها الحلفاء حكومة فيمار، لكنها كانت ضعيفة لم تستطع مواجهة مشاكل ما بعد الحرب، فتصاعدت المعارضة من طرف الشيوعيين "ثورة السبارطاكيين"، والنازيين بزعامة "أدولف هتلر".	- ألمانيا	- عاشت إيطاليا بعد الحرب أوضاعا سياسية واقتصادية متأزمة، أدت إلى انخفاض الأجور وتراجع القدرة الشرائية، فانضمت إلى النظام الفاشي (الديكتاتوري - التوسعي) بقيادة موسوليني الذي اعتمد أسلوب الإرهاب للوصول إلى الحكم سنة 1922م.	- إيطاليا	- كانت من أكثر الدول تضررا من الحرب، فارتفعت فيها أسعار المواد الغذائية والمصنعة، فساد التضخم الاقتصادي، فتعددت المظاهرات والإضرابات، جعلت	- فرنسا	<p>- يستخرج المتعلم من النص وضعية ألمانيا السياسية بعد الحرب (حكومة فيمار) ويستخلص من الصورتين، المعارضة التي استغللت ضعف الوضع الحكومي. يستخرج المتعلم من النص المشاكل المتعددة التي عرفت إيطاليا، ودورها في ظهور النظام الفاشي + يتعرف المتعلم على مظاهر التضخم بفرنسا ويحدد مفهومه من خلال لائحة</p>	<p>+ نص 1 ص 72 الصورتين 2 و 4 (موردت و ج) + نص 12 ص 71 (منارت و ج)</p>	
أوضاعها بعد الحرب ع . I	الدول										
- فرض عليها الحلفاء حكومة فيمار، لكنها كانت ضعيفة لم تستطع مواجهة مشاكل ما بعد الحرب، فتصاعدت المعارضة من طرف الشيوعيين "ثورة السبارطاكيين"، والنازيين بزعامة "أدولف هتلر".	- ألمانيا										
- عاشت إيطاليا بعد الحرب أوضاعا سياسية واقتصادية متأزمة، أدت إلى انخفاض الأجور وتراجع القدرة الشرائية، فانضمت إلى النظام الفاشي (الديكتاتوري - التوسعي) بقيادة موسوليني الذي اعتمد أسلوب الإرهاب للوصول إلى الحكم سنة 1922م.	- إيطاليا										
- كانت من أكثر الدول تضررا من الحرب، فارتفعت فيها أسعار المواد الغذائية والمصنعة، فساد التضخم الاقتصادي، فتعددت المظاهرات والإضرابات، جعلت	- فرنسا										

<p>الحكومة الفرنسية تواجه مشاكل لضمان الاستقرار.</p>	<p>المصطلحات والمفاهيم. وبيبين من خلال النص المشاكل السياسية التي أصبحت تواجهها فرنسا بسبب هذا الوضع</p>	<p>(+ لوحة ص 70 نص ص 71) موردت و ج (</p>	
<p>- حكومة فيمار: حكومة نصبها الحلفاء بألمانيا بعد نهاية ح.ع.1، استمرت إلى حين وصول هتلر سنة 1933م. - التضخم: ظاهرة اقتصادية تتميز باختلال التوازن بين كمية الإنتاج والكتلة النقدية (اختلال التوازن بين العرض والطلب).</p>			
<p>(3)- آثار أزمة 1929م على أوروبا: + اندلعت أزمة 1929 أولا في بورصة وول ستريت بنيويورك، (و.م.أ) لتشمل بلدان أوروبا الرأسمالية وفق تسلسل كرونولوجي كانت بدايته من النمسا 1930 - ألمانيا وإنجلترا 1931- ثم فرنسا 1932م، وذلك بفعل ترابط القطاعات الاقتصادية في النظام الرأسمالي. + وتجلت مظاهر الأزمة في ارتفاع أعداد العاطلين والمظاهرات المتعددة التي عمت المدن بسبب ارتفاع الأسعار وإغلاق عدد كبير من المؤسسات الاقتصادية، فاتجهت كل دولة للبحث عن تدابير لمواجهة الأزمة. - أزمة 1929م: أزمة اقتصادية ومالية ضربت في البداية الو.م.أ ثم انتقلت إلى باقي العالم الرأسمالي وكانت لها مضاعفات اجتماعية وسياسية.</p>	<p>+ يتتبع المتعلم من خلال الخريطة مسار الأزمة التي انطلقت من الو.م.أ إلى بلدان أوروبا وذلك بشكل كرونولوجي.</p>	<p>+خريطة 1 ص73) موردت و (ج</p>	
<p>تركيب: بعد نهاية ح.ع.1 عرفت الأوضاع العامة لدول أوروبا مشاكل شملت مختلف الميادين، وفي سنة 1925 وقعت مجموعة من الدول الأوروبية معاهدة لوكارنو في مدينة سويسرا التي نصت على إقرار السلم بينها. وفي الفترة الممتدة ما بين 1926-1929م. عرفت أوروبا انتعاشا اقتصاديا انعكس إيجابيا على الوضع الاجتماعي. في نفس الوقت شهدت الو.م.أ ازدهارا اقتصاديا. غير أن الأجور كانت أقل تطورا من الإنتاج، مما مهد لاندلاع الأزمة الاقتصادية سنة 1929 التي انطلقت عداها من الو.م.أ لتشمل باقي دول أوروبا انعكس سلبا على أوضاعها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.</p>	<p>يتوخى من هذا النشاط تنظيم مناقشة جماعية عن أهم الأوضاع الأوروبية من نهاية ح.ع.1 إلى أزمة 1229. يعمل المتعلمون بعدها على إعداد تقارير يقدمونها للأستاذ(ة).</p>	<p>مجموع الوثائق المتعلقة بهذا المقطع</p>	<p>التركيب بين الوثائق عن طريق التعبير الشفهي أو الكتابي</p>
<p>خاتمة: شكلت فترة 1914- 1929 فترة حافلة بالأحداث في تاريخ أوربا، سياسيا واقتصاديا واجتماعيا. جعلتها قابلة لاندلاع حرب جديدة.</p>			

تقويم إجمالي:

<p>+ أكتب موضوعا مقاليا من بضعة أسطر أحل فيه العلاقات الدولية بعد ح.ع. I إلى غاية 1929م.</p> <p>+ حدد تواريخ انتقال أزمة 1929 إلى الدول الأوروبية، وفسر سرعة هذا لانتقال.</p> <p>+ صف بعض مظاهر الأزمة في أوروبا.</p>	<p>- ينتظر من هذا النشاط التقويمي هيكله المتعلم لمحتويات سابقة عن انطلاق الأزمة، ثم كيفية انتشارها في العالم، مع ذكر بعض مظاهرها .</p> <p>- وينجز على شكل تقارير تقدم للأستاذة).</p>	<p>مجموع وثائق الدرس</p>	<p>تحديد العلاقات الدولية بعد ح.ع. I إلى أزمة 1929. والنتائج التي خلفتها.</p>
---	--	------------------------------	---