



## الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – 2014 -

الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب والعلوم الإنسانية

### أولاً: المجالات المعرفية

#### المجال الرئيسي الأول: مادة التاريخ

#### المجال الفرعي 1: تاريخ العالم

- **التعريف التاريخي لما يأتي :**
- مؤتمر السلام- معاهدات الصلح – معاهدة فرساي- النظام الاشتراكي السوفياتي- لنين – ستالين – السياسة الاقتصادية الجديدة " نيب" – سياسة التخطيط – الديمقراطيات الليبرالية- الأزمة الاقتصادية الكبرى – النيوديل- القطبية الثنائية- الحرب الباردة – التعايش السلمي – تصفية الاستعمار- العالم الثالث – حركة عدم الانحياز- النظام العالمي الجديد – القطبية الواحدة.
- **الاشتغال بوثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:**
- ✓ التحولات الترابية والسياسية والاقتصادية في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى؛
  - ✓ الثورة الروسية وبناء النظام الاشتراكي السوفياتي وأزمات الديمقراطيات الليبرالية ؛
  - ✓ اندلاع الأزمة الاقتصادية الكبرى وانتشارها وأساليب مواجهتها(النيوديل نموذجاً) ؛
  - ✓ أسباب ومراحل ونتائج الحرب العالمية الثانية؛
  - ✓ العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية:
  - من القطبية الثنائية إلى القطبية الواحدة؛
  - تصفية الاستعمار وبروز العالم الثالث.

#### المجال الفرعي 2: تاريخ المشرق العربي

- **التعريف التاريخي لما يأتي :**
- الانتداب - الحركة الصهيونية- المقاومة الفلسطينية - تيودور هرتزل - ياسر عرفات - الحركات الاستقلالية - الصراع العربي الإسرائيلي - جمال عبد الناصر.

- الاشتغال بوثنائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:
  - ✓ سقوط الإمبراطورية العثمانية وتوغل الاستعمار بالمشرق العربي فيما بين الحربين؛
  - ✓ جذور القضية الفلسطينية وأشكال التمركز الصهيوني بفلسطين وردود فعل الفلسطينيين فيما بين الحربين؛
  - ✓ الحركات الاستقلالية بالمشرق العربي؛
  - ✓ القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي وامتداداتهما الراهنة.

### المجال الفرعي 3: تاريخ المغرب الكبير

- التعريف التاريخي لما يأتي :
  - عقد الحماية - نظام الحماية - الاستغلال الاستعماري - الحركة الوطنية - المطالبة بالإصلاحات - المطالبة بالاستقلال - استكمال الوحدة الترابية.
- قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:
  - ✓ المغرب تحت نظام الحماية:
    - أجهزة نظام الحماية؛
    - الاستغلال الاستعماري وأثاره على المجتمع المغربي.
  - ✓ الكفاح الوطني في المغرب من أجل الاستقلال (المقاومة المسلحة والنضال السياسي) واستكمال الوحدة الترابية؛
  - ✓ الحركات الاستقلالية بالجزائر وتونس وليبيا.

### المجال الرئيسي الثاني: في مادة الجغرافيا

#### المجال الفرعي 1: تدبير المجال العالمي

- التعريف الجغرافي لما يأتي :
  - الفاعلون الأساسيون في العولمة (البنك الدولي، صندوق النقد الدولي- المنظمة العالمية للتجارة - الشركات متعددة الجنسيات - المنظمات غير الحكومية)- المجالات المهيمنة - المجالات المندمجة - مجالات في طور الاندماج.
- الاشتغال بوثنائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:
  - ✓ العولمة : تطور المفهوم والآليات ؛
  - ✓ تنظيم المجال العالمي في إطار العولمة؛
  - ✓ تفاوت النمو بين الشمال والجنوب ( المجال المتوسطي نموذجا)؛
  - ✓ المجال العالمي والتحديات الكبرى ( التحدي السكاني والتحدي البيئي).

#### المجال الفرعي 2: التكتلات الاقتصادية الكبرى

- التعريف الجغرافي لما يأتي :
  - مجموعة أمريكا الشمالية (ألينا) - تجمع دول جنوب شرق آسيا (أسيان) - الاندماج الشامل - الاندماج الجهوي- اتفاقية التبادل الحر.
- الاشتغال بوثنائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:
  - ✓ الاتحاد الأوروبي:
  - مراحل ومظاهر الاندماج المجالي والاقتصادي والمالي؛
  - العوامل المساعدة على الاندماج المجالي والاقتصادي والمالي؛

الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - 2014

الإطار المرجعي لاختبار مادتي التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلكا الآداب والعلوم الإنسانية  
مديرية التقييم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الهاتف 05.37.71.44.53 / 52 - الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 2 من 6

- حصيلة الاندماج وأفاقه المستقبلية.
- ✓ مجموعة أمريكا الشمالية :
- مراحل ومظاهر التبادل الحر والاندماج الجهوي؛
- انعكاسات التبادل الحر والاندماج الجهوي على الدول الأعضاء.
- ✓ دول جنوب شرق آسيا (آسيان): قطب اقتصادي صاعد:
- مظاهر النمو الاقتصادي؛
- حصيلة النمو الاقتصادي.

### المجال الفرعي 3: نماذج من القوى الاقتصادية الكبرى في العالم .

#### ➤ التعريف الجغرافي لما يأتي :

– قوة اقتصادية عظمى – قوة فلاحية – قوة صناعية- قوة تجارية كبرى .

#### ➤ الاشتغال بوثائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:

- ✓ القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.
- ✓ القوة الفلاحية والقوة الصناعية لفرنسا على مستوى الاتحاد الأوروبي:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.
- ✓ القوة التجارية الكبرى لليابان:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

### المجال الفرعي 4: نماذج من اقتصاديات البلدان النامية.

#### ➤ التعريف الجغرافي لما يأتي :

قوة اقتصادية صاعدة – تفاوتات في التنمية البشرية – نمو اقتصادي حديث .

#### ➤ الاشتغال بوثائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:

- ✓ الصين كقوة اقتصادية صاعدة:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.
- ✓ البرازيل كقوة اقتصادية نامية ما زالت تعرف تفاوتات في التنمية البشرية:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - 2014

الإطار المرجعي لاختبار مادتي التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب والعلوم الإنسانية  
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات والتوجيه

الهاتف/52/ 05.37.71.44.53 – الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 3 من 6

✓ كوريا الجنوبية كقوة اقتصادية حديثة:

- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

## ثانياً: المستويات المهارية في ارتباط بالكفايات/القدرات

### 1. مادة التاريخ

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
كتابة مقال تاريخي باستعمال نهج المادة	<ul style="list-style-type: none"><li>- مقدمة مناسبة ( الزمن - المكان - سياق الموضوع - التساؤلات )</li><li>- تصميم واضح بمدخله الممكنة إما سببي أو كرونولوجي أو موضوعاتي أو مقارنة وارتباطه بإشكالية الموضوع؛</li><li>- خاتمة مناسبة (استخلاص عام وفتح الموضوع على امتدادات لاحقة ) ؛</li><li>- عرض ( يراعى فيه ما يأتي ):</li><li>• انتقاء الأفكار والمعلومات التاريخية المناسبة وضبط العلاقات بينها؛</li><li>• توظيف معلومات تاريخية صحيحة؛</li><li>• تنويع المعلومات التاريخية (مفاهيم، أعلام، مواقع، أحداث ووقائع)؛</li><li>- توفير الشروط اللغوية والتعبيرية و الشكلية لكتابة المقال التاريخي.</li></ul>
الاشتغال بوثنائق تاريخية باستعمال نهج المادة	<ul style="list-style-type: none"><li>- تحديد نوعية الوثائق ، تاريخها، مصدرها، صاحبها ؛</li><li>- وضع الوثائق في سياقها التاريخي (إطارها الزمني والمكاني والموضوع)؛</li><li>- تعريف المفاهيم والمصطلحات والأعلام التاريخية؛</li><li>- استخراج المعطيات التاريخية المضمنة في الوثائق؛</li><li>- ربط العلاقة بين المعطيات المستخرجة؛</li><li>- تركيب الفكرة الأساس للوثائق ومناقشتها؛</li><li>- إنتاج تعليقات تاريخية حول مضمون الوثائق و أهميتها.</li></ul>

### 2. مادة الجغرافيا

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة	<ul style="list-style-type: none"><li>احترام خطوات النهج الجغرافي في إطار من التدرج والترابط:</li><li><b>الوصف الجغرافي :</b></li><li>وصف المورفولوجيا - التوطن - الحركة.</li><li><b>التفسير الجغرافي:</b></li><li>- إبراز عوامل - تصنيف عوامل- ربط علاقات بين عوامل.</li><li>- <b>التعميم الجغرافي:</b> استخلاص مبادئ منظمة .</li></ul>
الاشتغال بوثنائق جغرافية	<ul style="list-style-type: none"><li>- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب .</li><li>- استثمار الوثائق الجغرافية الجاهزة وفق نهج المادة (وصف - تفسير- تعميم).</li></ul>

الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - 2014

الإطار المرجعي لاختبار مادتي التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب والعلوم الإنسانية  
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات والتوجيه

الهاتف/52 /05.37.71.44.53 - الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الالكتروني: [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 4 من 6

و أشكال التعبير الجغرافي وفق نهج المادة	- بناء أدوات التعبير الجغرافي واستثمارها: ✓ التعبير المبيناني؛ ✓ التعبير الخريطي.
---	---

**ثالثا: الوضعيات الاختبارية وجدول التخصيص المرتبط بها**  
يتكون الاختبار في مادتي التاريخ و الجغرافيا من وضعيتين اختباريتين :

النسبة المئوية	الوضعية الاختبارية
50%	وضعية اختبارية قائمة على إنتاج مقال في إحدى المادتين، و هو موضوع اختياري من اثنين، (مع إمكانية إرفاقه بوثائق ومعطيات مساعدة)
50%	وضعية اختبارية قائمة على الاشتغال بالوثائق في المادة الأخرى

### 1. الوضعيات الاختبارية في مادة التاريخ

توزيع النقطة (على 10)	مكوناتها	نوعية الوضعية الاختبارية
2 ن	<b>الجانب المنهجي :</b> - مقدمة مناسبة ( تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات) - وضوح ومنطقية التصميم. - خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات.	إنتاج مقال تاريخي باعتتماد نهج المادة (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)
7 ن	<b>الجانب المعرفي :</b> - انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة. - صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء. - تنوع المعلومات التاريخية و ترابطها.	
1 ن	<b>الجانب الشكلي :</b> التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم	
1 ن 2 ن 3 ن 2 ن 2 ن	- وضع الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). - تحديد معاني بعض المفاهيم أو المصطلحات أو الأعلام ؛ - استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها؛ - تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباط بالاشكالية التاريخية المتضمنة فيها؛ - إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة.	الاشتغال بوثائق تاريخية باعتماد نهج المادة

### 2. الوضعيات الاختبارية في الجغرافيا

توزيع النقطة (على 10)	مكوناتها	الوضعية الاختبارية
2 ن	<b>الجانب المنهجي :</b> - مقدمة مناسبة ( تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات) - وضوح ومنطقية التصميم. - خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات.	إنتاج مقال جغرافي باعتتماد نهج المادة (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة )
7 ن	<b>الجانب المعرفي :</b> - انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة. - صحة المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء. - تنوع المعلومات الجغرافية و ترابطها.	
1 ن	<b>الجانب الشكلي :</b>	

الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - 2014

الإطار المرجعي لاختبار مادتي التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلكا الآداب والعلوم الإنسانية  
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات والتوجيه

الهاتف/52 /05.37.71.44.53 - الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الالكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 5 من 6

	- التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم	
3 ن	<p>بناء أدوات التعبير المبياني أو الخريطي أو تحديد مفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إنجاز مبيان: بالمنحنى/المنحنيات، بالأعمدة، بالدائرة أو بنصف الدائرة؛</li> <li>- أو توطين معطيات جغرافية ( طبيعية - بشرية- اقتصادية) على خريطة</li> <li>- أو تحديد معاني بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثائق.</li> </ul>	الاشتغال بالوثائق باعتقاد نهج المادة:
7 ن	<p>استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوصف الجغرافي: استخراج خصائص، إبراز تطور، مقارنة معطيات</li> <li>- التفسير الجغرافي: استخراج عوامل، تصنيف عوامل، ربط علاقات بين عوامل؛</li> <li>- التعميم الجغرافي : استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة .</li> </ul>	