

**مادة التاريخ:** موضوع مقالتي (10 ن) تميزت الأوضاع الداخلية للمغرب في مطلع القرن العشرين بالتناقض والاضطراب على العديد من المستويات، وقد ساهمت بشكل كبير في فرض الحماية عليه في سنة 1912. أكتب موضوعا مقاليا توضح فيه ما يلي:

- ✍ مفهوم نظام الحماية؛
- ✍ السياق التاريخي العام لفرض الحماية على المغرب؛
- ✍ مظاهر ونتائج الاستغلال الاستعماري للمغرب في عهد الحماية.

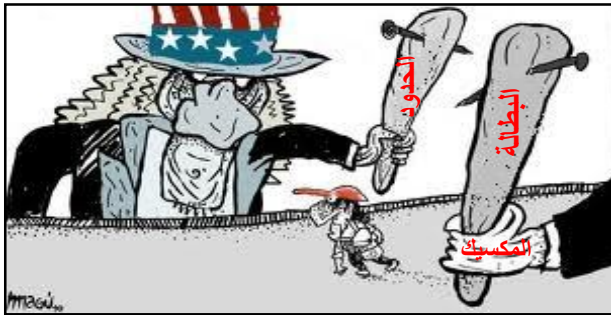
\*\*\*\*\*

**مادة الجغرافيا:** الاشتغال على وثائق (10 ن)

تفحص الوثائق أسفله جيدا، واستعن بما درسته حول الموضوع ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- اشرح شرحا جغرافيا ما يلي: التبادل الحر - ألينا - معاهدة ماستريخت. (1,5ن)
- 2- أ- حول المعطيات الخاصة بدول مجموعة ألينا من جدول الوثيقة 1- إلى مبيان مناسب ثم علق عليه. (2ن)  
ب- قارن من خلال الجدول بين مجموعة ألينا وباقي القوى الاقتصادية العالمية، واستنتج المكانة التي تحتلها هذه المجموعة عالميا. (1,5ن)
- 3- استخلص دلالة الرسم الكاريكاتوري - الوثيقة 2-، وبين محدودية الاندماج السوسيو-مجالى داخل مجموعة ألينا. (1 ن)
- 4- أ- استنتج من - الوثيقة 3- طبيعة الاندماج الحاصل بين دول الاتحاد الأوربي واستخرج مظاهره. (1,5ن)  
ب- اعتمادا على مكتسباتك بيّن باقي مظاهر الاندماج في أوربا الموحدة. (1 ن)
- 5- أتمم تعبئة الخط الزمني أسفله بما يناسب. (1,5ن)

**الوثيقة 2- كاريكاتور:** الحدود المكسيكية الأمريكية



**الوثيقة 1- قيمة المبادلات التجارية ببعض الأقاليم الدولية ب مليار دولار**

الجهات	الصادرات	الواردات
اليابان	596	516
كندا	360	320
الصين	762	660
المكسيك	214	232
الاتحاد الأوربي	3988	4120
الولايات المتحدة الأمريكية	904	1733

منظمة التجارة العالمية OMC 2006

**الوثيقة 3-**

"استفاد زهاء مليونان من الشباب الأوربي، من برامج الاتحاد الأوربي التي تمكنهم من متابعة دراستهم وتنمية ذواتهم في بلد أوربي آخر. وهكذا تم اعتماد برامج أوربية للتبادل التربوي والشراكة العابرة للحدود، ومنها برنامج إراسموس "ERASMUS" وبرنامج سقراط "SOCRATES" وغيرها... وتحرص هذه البرامج الدراسية على توحيد الدبلومات والمؤهلات المهنية وجعلها مقبولة ومعترف بها في كل دول الاتحاد الأوربي"

المصدر: عن موقع الاتحاد الأوربي [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

**الوثيقة 4- خط زمني: التطور التاريخي لبناء الاتحاد الأوربي.**

الاسم الكامل:

